



MEMORIA

2024



FUNDACIÓN
PACTO
SOCIAL



ÍNDICE

MEMORIA FUNDACIÓN PACTO SOCIAL

1. Palabras de Director de la Fundación

2. Misión y Principios

3. Equipo

4. Proyectos colaborativos

5. Programa de liderazgo escolar

6. Prensa

7. Redes Sociales

8. Agradecimientos



Un nuevo *pacto social* para Chile

A fines de 2024 se cumplieron cinco años desde el llamado “estallido social” y también desde la creación de este proyecto llamado Fundación Pacto Social. **No es coincidencia: nacimos en ese contexto, con la intención de ofrecer una respuesta concreta a la profunda crisis que atravesaba nuestro país.**

Hoy, esa misión sigue siendo más vigente que nunca. Estamos convencidos de que para construir un nuevo pacto social, estable y duradero, es fundamental fortalecer el tejido social. **Para lograrlo, debemos enfrentar y transformar la cultura de violencia y conflictividad que persiste en nuestra sociedad, reemplazándola por una cultura basada en el diálogo, la colaboración y el respeto a la democracia.**

Creemos que este cambio cultural debe impulsarse a través de **nuevos liderazgos**. Por eso, formamos líderes de alto potencial, capaces de generar transformaciones significativas en sus barrios, regiones y en todo el país. Nuestra convicción es clara: debemos estar donde otros no están: en liceos, escuelas, poblaciones y en todos aquellos espacios que han sido progresivamente abandonados, donde muchas veces se valida la violencia como un medio legítimo para alcanzar ciertos fines.

Como podrán ver en esta *Memoria 2024*, hemos estado presentes en distintas regiones del país, desarrollando proyectos que demuestran que el diálogo y la colaboración pueden convertirse en herramientas poderosas para impulsar cambios reales. Solo mediante la acción coordinada de la sociedad civil, las empresas, el Estado, universidades, colegios, iglesias, organizaciones sociales y otros actores territoriales, podremos reconstruir la confianza entre las personas y con las instituciones. **Así, estaremos contribuyendo a un nuevo pacto social, en el que todos nos sintamos parte de un mismo Chile, compartamos un horizonte común y nos hagamos parte responsable en la solución de los problemas que nos aquejan.**

Alejandro Fernández

Director ejecutivo Fundación Pacto Social

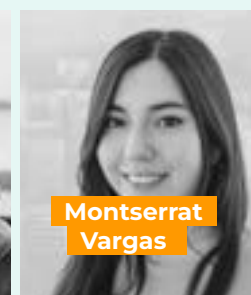
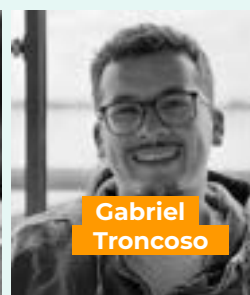
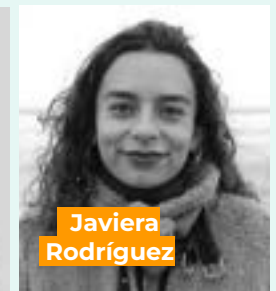
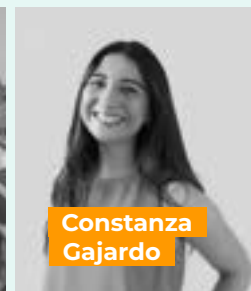
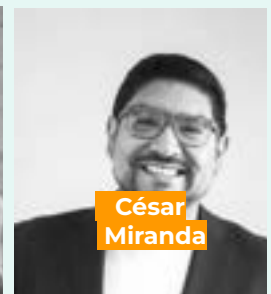
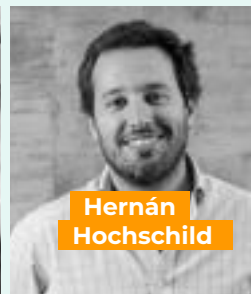
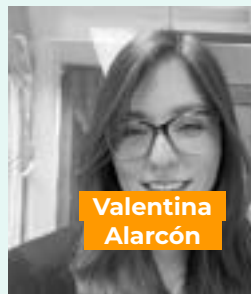
Misión

Formar líderes colaborativos que aporten al fortalecimiento del tejido social, cambiando la **cultura de conflictividad y violencia** presente en nuestra sociedad, por una de diálogo, colaboración y respeto a la democracia.

Principios

Dignidad y libertad de la persona
Estado no asistencialista, sino promotor de la sociedad civil
Diálogo y acuerdos como vía de solución de conflictos

Equipo





PROYECTOS COLABORATIVOS

Proyectos Colaborativos

Los proyectos colaborativos de la Fundación Pacto Social tienen como foco central **movilizar actores de distintas comunidades para la solución de los grandes desafíos comunes**: avanzamos en soluciones, pero al mismo tiempo, buscamos reconstruir las confianzas entre las personas.

Durante el 2024, realizamos actividades de variadas índoles y en distintas zonas del país, buscando soluciones creativas junto a la comunidad, a los problemas que los aquejan, pero siempre con el foco puesto en reconstruir el tejido social. Aquí te dejamos las actividades realizadas el 2024 y testimonios de algunos participantes

Región de Valparaíso

Desde el año 2022, la Fundación comenzó su trabajo en la región de Valparaíso, con un equipo liderado por su Directora Regional, **Samira Chahuán**.

El objetivo en la región es posicionar el modelo de trabajo colaborativo con distintos actores para la solución de los problemas que afectan la región, organizaciones como colegios, universidades, empresas, fundaciones, instituciones públicas, comunitarias y vecinos, impulsando la acción colectiva para el desarrollo de proyectos.

Samira ha liderado los proyectos de la región en compañía de Valentina Faba coordinadora y Joaquín Sanhueza pasante.

Pacto Social en ayuda de Viña del Mar y Quilpué

Luego del mega incendio que arrasó sectores de Viña del Mar y Quilpué a inicios de 2024 afectando a centenares de familias y poniendo en jaque la estabilidad de comunidades enteras, nuestra labor se enfocó en acompañar a quienes más lo necesitaban, sirviendo de articulador, para conectar la ayuda que estaba llegando con las necesidades de los vecinos. La Fundación, a través de su directora territorial, actuó de mediador entre necesidades, oportunidades y organizaciones como grupos de voluntarios y empresas.



Dentro de esta ayuda, hubo un hito particularmente significativo. Junto a Reviste Chile, la Fundación Minga y Nowü Hogar realizamos un taller de carpintería con vecinos del sector. Junto con la comunidad, aprendimos a fabricar mobiliario de emergencia, logrando construir 150 pisos de emergencia de Ishinomaki Laboratory.

Entre brigadas de emergencia, jóvenes voluntarios y profesionales, nació un espacio de solidaridad genuina que trascendió la simple asistencia material, esta fue la confirmación de que, como Fundación, podemos —y debemos— ser el puente que conecta oportunidades con necesidades, un compromiso que, para nuestra directora territorial en la región, representa el espíritu más puro de lo que llamamos “Pacto Social”.

Así mismo, en medio de la reconstrucción surgió la reflexión y la mirada al futuro de los estudiantes de enseñanza media, los que lideraron proyectos para su comunidad a través del Programa de Liderazgo Escolar que realizamos en la comuna.

“
Gracias a la fundación y a todo su equipo, por hacer de esta tragedia algo más acogedor, brindando un apoyo incondicional a las familias y lugares afectados. Han estado allí, acompañando, levantando y consolando, demostrando que, incluso en los momentos más oscuros, la humanidad y la unión pueden ofrecer
”
un consuelo inmenso .

Tiare Olivares, Damnificada Incendios de Viña del Mar 2024.



“
Tuve la maravillosa oportunidad de ser parte del programa de liderazgo escolar y esa fue una experiencia hermosa y llena de alegría. Pudimos darle un momento de alegría a los niños pequeños afectados por el mega incendio que afectó a Viña Del Mar y sus caritas de felicidad, son lo que más
”
me llenan de felicidad el corazón .

**Sofía Hernández, Participante
Programa de Liderazgo Escolar Viña
del Mar.**



Segunda Versión de “Valparaíso Sin Basura”

Entrando en el segundo semestre del 2024, la colaboración se reactivó con más energía y fuerza para realizar la segunda versión de “Valparaíso Sin Basura”, una emblemática iniciativa que busca posicionar el cuidado de los espacios públicos y el medio ambiente. En particular, esta iniciativa busca generar conciencia de la importancia y el rol que tienen las personas en el cuidado de los espacios públicos que usan a diario, especialmente del plano de Valparaíso, que se ha deteriorado fuertemente en los últimos años.

Junto a Kyklos y la iniciativa Chile Sin Basura, convocamos a más de 750 estudiantes voluntarios, y en una jornada de limpieza masiva se recolectaron cerca de 1,6 toneladas de residuos, marcando un récord de limpieza, convirtiéndose en la mayor acción ciudadana de este tipo por segundo año consecutivo.

En esta actividad, participaron más de 20 instituciones de educación, organizaciones como la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, la fundación Buen Puerto y Valpo Interviene y las empresas Cambiaso, Ultraport, Demaria, Embonor, Veolia, Carozzi, Vivo SuperBe y Top Tur, alianza fundamental para la realización del evento.

Lo ocurrido en Valparaíso durante 2024 encarna tres pilares fundamentales que dan sentido a nuestra misión: la colaboración, la reflexión y la acción. Trabajar codo a codo con vecinos,



estudiantes y empresas confirmó que la recuperación de los espacios públicos no sólo requiere la limpieza de los lugares, sino que también necesita de instancias para el desarrollo de confianza mutua y sentido de comunidad, como lo que genera Valparaíso Sin Basura.

“ La experiencia de unirnos en torno a un objetivo común, como es el de hacer de Valparaíso un lugar más limpio y agradable, resultó sumamente gratificante. Además, creo firmemente que participar en talleres y voluntariados es fundamental, ya que nos brinda la oportunidad de conocer nuevas personas, establecer vínculos y, en última instancia, dejar una huella duradera en nuestras memorias . ”

Isidora Cid, Participante Valparaíso Sin Basura

“ La región de Valparaíso no debe ser vista como el patio trasero de Santiago. Es clave que sigamos buscando y apoyando a los liderazgos que quieran realmente aportar al desarrollo de esta región. Existen cientos de jóvenes comprometidos con mejorar la calidad de vida en Valparaíso, dispuestos a contribuir desde sus propios espacios. Y qué mejor lugar para fomentar ese encuentro y colaboración que la Fundación Pacto Social, un espacio que impulsa la unidad entre distintos actores, la acción y a un cambio transformacional . ”

Samira Chahuán Akle.



Región Metropolitana

Santiago

En la comuna de Santiago, **Javiera Rodríguez**, Becaria Pacto Social tomó el desafío de trabajar junto a las primeras mujeres estudiantes del Instituto Nacional y realizar un programa que potencia el liderazgo de ellas. Junto a la coordinadora, Montserrat Vargas realizaron el primer programa de liderazgo femenino en 2023, con el objetivo de contrarrestar la cultura de la violencia que se ha tomado el Instituto, Javiera y Montserrat se enfocaron en trabajar junto a ellas en una campaña por la paz y la no violencia, proceso que se profundizó y se documentó en 2024.

Documental Chicas Poderosas del Instituto Nacional

Durante 2024, Javiera y Montserrat realizaron nuevas sesiones de reflexión y trabajo con las jóvenes estudiantes del Instituto Nacional, con las cuales crearon el movimiento por la paz y un nuevo proyecto, la primera cápsula del tiempo del Instituto Nacional. Este proceso por la paz, las reflexiones colectivas e individuales de las estudiantes, los proyectos, la reacción de la comunidad escolar y la historia de estas estudiantes está siendo documentada, el documental Chicas Poderosas del Instituto Nacional será estrenado en 2025.



Independencia

A principios del 2024, la Fundación terminó su trabajo en la comuna de Independencia, **Agustín Iglesias**, tuvo como objetivo realizar proyectos que fortalecieran el tejido social de la comuna a través de la colaboración y articulación de voluntades. Así, junto a Rocío Golombek, coordinadora culminó los proyectos de las “Maravillas de Independencia” y realizó el encuentro “Pacto por Independencia”, enfocados en fortalecer los lazos a través del diálogo y la colaboración

Cierre del proyecto Maravillas de Independencia - Mejoramiento Villa Los Ríos 29 de enero

El proyecto “Maravillas de Independencia” reunió a organizaciones sociales y líderes vecinales con el objetivo de desarrollar iniciativas orientadas a mejorar el entorno y fortalecer el tejido social de la comuna. A través de la colaboración, se impulsó la recuperación y rehabilitación de espacios públicos en desuso o en condiciones de deterioro.



Esta iniciativa comenzó en 2023, y fue llevada a cabo en conjunto por la Fundación y las juntas vecinales de la Villa Los Ríos, Nueva María y Nueva Tranviaria. Como resultado de este trabajo colaborativo, en enero de 2024 se inauguró la renovada Plaza 2 de Villa Los Ríos y la sede de la junta de vecinos Nueva Tranviaria, donde se recuperaron áreas verdes y sedes vecinales. Estos esfuerzos no solo permitieron revitalizar los espacios comunitarios, sino que también contribuyeron a mejorar la seguridad y la calidad de vida de las familias de la comuna.



Pacto por Independencia

El 20 de enero de 2024, llevamos a cabo en la comuna de Independencia el encuentro “Pacto por Independencia”. Esta instancia reunió a una amplia diversidad de actores clave en la comunidad, incluyendo dirigentes sociales, representantes del sector empresarial, líderes religiosos, vecinos y distintas instituciones, entre ellas Carabineros de Chile.



El propósito central de este encuentro fue generar un espacio de diálogo y colaboración, permitiendo que todos los asistentes pudieran intercambiar ideas, reflexionar sobre las problemáticas actuales de la comuna y aportar sus perspectivas en la construcción de soluciones. Además del intercambio de opiniones, el evento tuvo como objetivo establecer compromisos concretos que permitan transformar las inquietudes manifestadas en acciones reales y sostenibles en el tiempo.

De esta manera, el “Pacto por Independencia” fue una iniciativa que buscó fortalecer los lazos entre los distintos sectores y fomentar la participación activa en la construcción de un entorno mejor para la comunidad.

Región del Maule

En la Región del Maule, **Constanza Gajardo**, Becaria del Programa de Liderazgo Profesional de la Fundación Pacto Social, durante 2024 tuvo como principal desafío devolverle la voz y participación a los jóvenes de la región, especialmente en la discusión de políticas públicas. Desde aquí nace la plataforma “Completemos Chile”, generando un espacio de encuentro para que jóvenes de la región se involucren en la solución de los problemas que los aquejan.

Podcast “Completemos Chile”

El podcast “Completemos Chile” es una iniciativa que explora las perspectivas de los jóvenes de Talca sobre los desafíos sociales de su comunidad. A través de este espacio, se invita a la juventud a reflexionar sobre la manera en que enfrentamos estos problemas y el papel clave que su generación puede desempeñar en la búsqueda de soluciones.

Más que un programa, este podcast se ha convertido en un punto de encuentro donde los jóvenes pueden expresar sus inquietudes, compartir experiencias y visibilizar los temas que más les preocupan. Además, permite reconocer liderazgos emergentes, recopilar testimonios significativos y fortalecer a quienes

desempeñan un rol positivo en la comunidad, impulsando así una participación más activa y comprometida.



Región de La Araucanía

En la Región de la Araucanía, el objetivo durante 2024, liderado por **Venancio Coñuepan**, Becario de la Fundación, es avanzar a establecer los mínimos necesarios para construir la paz en una región que vive uno de los conflictos político sociales más complejos del país. Para esto, Venancio junto al coordinador Gabriel Troncoso, generaron espacios de encuentro entre distintos para conversar las problemáticas de la región, y así sentar las bases para crear la confianza necesaria para avanzar a la paz. De aquí nacen dos proyectos: Misión Ñielol y Café Climático.

Misión Ñielol

Bajo este nombre se agrupan una serie de actividades realizadas en 2024, enfocadas en crear espacios para el encuentro entre distintos, generando confianza: para eso buscamos una problemática común, el cambio climático. Estos espacios de encuentro, buscan potenciar la reflexión, generar una mayor conciencia ambiental y sensibilizar a la comunidad sobre



la importancia de preservar los ecosistemas, pero al mismo tiempo permiten que distintos trabajen juntos, generando espacios de conversación y vínculo. Combinando la perspectiva medioambiental con la urgencia de forjar lazos más sólidos entre comunidades.

El cerro Ñielol, símbolo de identidad y cultura, fue el escenario perfecto para realizar estos encuentros, y al mismo tiempo, ejecutar limpiezas, recorridos guiados y visitas educativas al cerro. Estas actividades permitieron unir a voluntarios, organizaciones y familias en un esfuerzo colectivo, fortaleciendo el sentido de pertenencia y fomentando el respeto mutuo hacia el entorno natural y la historia local.

Café Climático

Café Climático es un espacio de diálogo abierto, diseñado para promover el intercambio de diferentes perspectivas sobre la protección del medio ambiente y la adaptación al cambio climático. En estas instancias de conversación, participaron autoridades locales, miembros de comunidades originarias y representantes de la sociedad civil, confirmando que la convivencia intercultural y el respeto por la diversidad ambiental son claves para fomentar la cohesión social.



Llevamos a cabo varias ediciones en diferentes comunidades y ubicaciones, con el objetivo de enriquecer la conversación sobre este tema que nos afecta a todos, generando un espacio inclusivo para el intercambio de ideas y soluciones.

A decorative graphic at the top of the page featuring a white, torn paper-like texture against a solid orange background.

PROGRAMA DE LIDERAZGO ESCOLAR

Programa de Liderazgo Escolar

El Programa de Liderazgo Escolar acompaña a jóvenes de enseñanza media en el desarrollo de su liderazgo, entregándoles herramientas y experiencias que les permitan fortalecer su capacidad de incidir en su entorno, haciéndose parte responsable de los problemas que detectan en éste. **Creemos en un liderazgo basado en la colaboración y la acción colectiva, donde el diálogo y la vinculación con otros sean el motor para transformar realidades.**

Durante seis meses, los y las estudiantes participan en sesiones semanales guiadas por un equipo de coordinación territorial, en las que desarrollan habilidades como la gestión de proyectos, la resolución de problemas, el empoderamiento y la construcción de redes. A lo largo de todo el programa se impulsa a los jóvenes a ponerse de acuerdo con otros, a escuchar y trabajar en conjunto en pos de un fin común.

Inspirado en modelos como “Communities That Care” de la Universidad de Washington, el aprendizaje basado en proyectos y el aprendizaje+servicio, el programa no solo entrega conocimientos, sino que también acompaña a los participantes en el diseño y ejecución de un proyecto concreto. La clave es que los jóvenes se convenzan de que son capaces de hacer un cambio real en los problemas que les aquejan y que necesitan de otros para llevar adelante sus ideas.

En Fundación Pacto Social, entendemos el liderazgo como una práctica colaborativa: no se trata de liderar en solitario, sino de construir soluciones junto a otros. **Apostamos por jóvenes que no solo quieran aprender, sino que estén dispuestos a comprometerse con su comunidad y ser parte activa del cambio.**

10 PROGRAMAS
4 REGIONES
7 COMUNAS
347 LÍDERES ESCOLARES
10 PROYECTOS COLABORATIVOS

9.029 BENEFICIARIOS INDIRECTOS
(COMUNIDADES EDUCATIVAS, FAMILIA Y VECINOS)

Región de La Araucanía

Programa de Liderazgo Escolar Temuco #1

Líderes escolares participantes: 30 estudiantes

Colegios: Liceo Gabriela Mistral de Temuco, Liceo Camilo Henríquez de Temuco, Santa Cruz y Scole Creare.



Reforestación y Campaña de Concientización

Los estudiantes de Temuco, diagnosticaron la falta de conciencia ambiental y desconfianza en las personas como una de las problemáticas que más aquejan a su comunidad. Por esta razón, para resolver esta inquietud, los jóvenes tomaron la iniciativa de realizar dos proyectos.

El primero es una campaña de concientización llamada “Conciencia y Acción Responsable Ambiental”, la que tuvo el objetivo de entregar herramientas y conocimientos necesarios respecto a la crisis climática que enfrenta la comunidad, para poder afrontar juntos la crisis climática en la región y el país.

Sumado a la campaña, los estudiantes realizaron la reforestación de un humedal dentro de la comunidad mapuche de Temuco plantando 450 árboles en conjunto con sus familias y vecinos, así poder fortalecer los lazos y la confianza de la comunidad. Este se convirtió en el segundo proyecto que reflejó el liderazgo de los jóvenes que buscan construir un camino a un mejor país.



Programa de Liderazgo Escolar Indígena Temuco #2

Líderes escolares participantes: 20 estudiantes indígenas

Colegios: Liceo Gabriela Mistral, Liceo Camilo Henríquez, Liceo Santa Cruz y Liceo Centenario de Temuco

Camino Seguro

Dentro de las problemáticas levantadas en el diagnóstico de los estudiantes, la inseguridad en la localidad de Temuco es una de las principales inquietudes que los jóvenes ven en su comunidad.

Para dar una solución real ante la sensación de inseguridad de los vecinos, los jóvenes crearon el proyecto “Camino Seguro”, donde los estudiantes, la comunidad indígena y organizaciones de la sociedad civil recuperaron un espacio público a través del muralismo. A través de esta expresión artística, buscaron visibilizar la problemática y generar un punto de partida para fortalecer la seguridad en sus comunidades.

Región de Valparaíso

Programa de Liderazgo Escolar Viña del Mar #1

Líderes escolares participantes: 48 estudiantes

Colegios: Colegio Los Príncipes, Liceo Bicentenario de Viña del Mar, Colegio Árabe, Colegio Sagrados Corazones y Colegio Saint Paul

Huerta Comunitaria y Recreo Entretenido en Escuela Villa Independencia

Los estudiantes identificaron como problemática, el impacto en la salud mental y en los espacios de encuentro, como un desafío prioritario a abordar debido a los efectos causados por los feroces incendios que afectaron a la comunidad a inicios de 2024.

Para poder dar solución a esta inquietud, los jóvenes ejecutaron el proyecto de la “Huerta Comunitaria” y “Recreo Entretenido” para niños y niñas en la Escuela Villa Independencia, uno de los lugares más afectados por el incendio. En esta iniciativa los jóvenes realizaron distintas actividades en el recreo con estudiantes de distintos cursos para generar un ambiente alegre para los estudiantes que sufrieron grandes pérdidas con el incendio. También construyeron un huerto comunitario y un espacio de esparcimiento para la comunidad, con la ayuda de la Fundación Minga.

Con esta iniciativa no sólo brindaron apoyo emocional y generaron actividades para los estudiantes del colegio, sino que también tuvieron la oportunidad de construir un espacio que se encuentra abierto y disponible para todos los vecinos.

Programa de Liderazgo Escolar Viña del Mar #2

Líderes escolares participantes: 33 estudiantes

Colegios: Colegio Los Príncipes, Liceo Bicentenario de Viña del Mar, The Kingstown School y Colegio de los Sagrados Corazones de los Padres Franceses

Limpieza Playa Acapulco

En el segundo semestre del 2024, en Viña del Mar, 33 jóvenes de distintos colegios identificaron la suciedad de los espacios públicos y la inseguridad como algunas de las principales problemáticas que afectan a su comunidad.

Ante las búsqueda de formas de mejorar la calidad de vida de las personas de Viña del Mar, en conjunto con los jóvenes se llevó a cabo como proyecto final la limpieza de la Playa Acapulco, playa icónica de la comuna y una campaña de concientización del compromiso y la responsabilidad social del cuidado de los espacios públicos, aumentando la sensación de seguridad y mejorando la calidad de vida.



Programa de Liderazgo Escolar Valparaíso #1

Líderes escolares participantes: 42 estudiantes

Colegios: Liceo Técnico Bicentenario de Valparaíso, Instituto Superior de Comercio Eduardo Frei Montalva, Colegio María Auxiliadora y Colegio Inmaculada Concepción

Documental Patrimonio Valparaíso

Valparaíso es la comuna patrimonial más importante del país, reconocida mundialmente por su riqueza cultural, histórica y arquitectónica. En 2003, la Unesco la declaró Patrimonio de la Humanidad, destacando su singularidad y valor como uno de los principales destinos turísticos y culturales de Chile. Sin embargo, en los últimos años, diversos factores, como la falta de mantención, el crecimiento desordenado y problemas sociales, han contribuido al deterioro progresivo de la ciudad, afectando su infraestructura, sus espacios públicos y la calidad de vida de sus habitantes.



Desde esa mirada, los jóvenes decidieron realizar el micro-documental **“Orgullo de Porteño”**, un proyecto audiovisual que recoge las voces de la comunidad y busca generar conciencia sobre la importancia de preservar la identidad de Valparaíso. A través de entrevistas a vecinos, representantes de organizaciones locales y líderes

comunales, el documental no solo evidencia el desgaste y abandono de emblemáticos rincones de la ciudad, sino que también destaca el sentido de pertenencia de quienes la habitan. Más que una simple denuncia, este material se convierte en una invitación a la reflexión y al compromiso ciudadano, promoviendo la búsqueda de soluciones colectivas para la recuperación y revitalización de Valparaíso.

“ Participar en la fundación marcó un cambio profundo en mi visión de Valparaíso. El compartir experiencias con mis compañeros, cuyas realidades reflejaban la mía, fortaleció mi perspectiva y me motivó aún más a involucrarme en los problemas de hoy. Ver el potencial de mejora de la ciudad me llenó de esperanza, y ser parte del documental fue una experiencia increíble ”

Julio López, Participante del Programa de Liderazgo Escolar. Colegio Salesiano.

Región del Maule

Programa de Liderazgo Escolar Talca #1

Líderes escolares participantes: 37 estudiantes

Colegios: Colegio Integrado San Pio, Colegio San Ignacio de Talca y Colegio San Jorge de Talca.

Recuperación del uso de espacios públicos

En el 2024, los estudiantes de Talca identificaron que una de las principales problemáticas de su comunidad es el mal uso de los espacios públicos, especialmente el poco uso que le dan los jóvenes.

Para poder dar una solución que sea un punto de partida para la recuperación de los espacios públicos de Talca, el proyecto elegido y diseñado por estos 37



estudiantes de tres colegios de la comuna fue la reparación de los juegos infantiles de la Plaza Las Heras, además de la creación de un lienzo con la frase “Cuidemos Talca para vivir mejor”, devolviendo a la comunidad un punto de encuentro que fortalece la conexión de los vecinos, al igual que seguridad de localidad.

Programa de Liderazgo Escolar Talca #2

Líderes escolares participantes: 14 estudiantes

Colegios: Colegio Los Agustinos, Liceo Bicentenario de Excelencia Santa Marta, Liceo Santa Teresita, Colegio Monseñor Manuel Larraín y Colegio San Ignacio de Talca.

Completemos Chile en El Bajo

En 2024, la fundación centró sus esfuerzos en la creación de liderazgos colaborativos y juveniles con la convicción que el pacto se fortalece con el compromiso en la transformación de sus comunidades. En esta línea, junto con 14 estudiantes surgió una iniciativa que apunta directamente en el cuidado medioambiental en la región del Maule: la limpieza del humedal El Bajo.

Estos estudiantes del Programa de Liderazgo Escolar, convocaron a más de 100 jóvenes para proteger uno de los santuarios naturales más relevantes de la región, retirando desechos y visibilizando la urgencia de preservar estos ecosistemas. Esta acción no solo se tradujo en beneficios inmediatos para el entorno, sino también en la generación de lazos comunitarios más fuertes y en el fortalecimiento de la conciencia ecológica a nivel local.

“Trabajar con el equipo de la Fundación Pacto Social para cuidar la casa de todos es una de las muestras más grandes de solidaridad, gratitud y amor por la vida en sus distintas manifestaciones y presentaciones, y por eso estoy tan feliz de ser parte de esta iniciativa que ha marcado profundamente mi vocación.”

Angélica García, alumna del Liceo Santa Marta, ex PLE 2023, a propósito del Proyecto Completemos Chile en El Bajo



“La labor de la Fundación Pacto Social en la región es fundamental, especialmente al involucrar a los jóvenes en iniciativas sociales como la limpieza del humedal El Bajo. Estas acciones fomentan la conciencia colectiva sobre nuestra relación con el entorno y el impacto que generamos en él y refuerzan el sentido de comunidad, por lo que es muy positivo que los jóvenes participen como agentes de transformación, construyendo espacios más limpios, sostenibles y habitables para todos.”

Manuel del Campo, Director de Arquitectura de la Universidad Autónoma Sede Talca. Proyecto Completemos Chile en El Bajo

“En Completemos Chile creemos en el poder de los jóvenes. Sabemos que su voz importa y que cuando se organizan, piensan en grande y actúan, son imparables. Queremos que los jóvenes de Talca y todo Chile estén activos, informados y dispuestos a asumir los desafíos que enfrentamos como sociedad, para así el día de mañana tener líderes preparados y comprometidos con Chile.”

Constanza Gajardo, Directora Territorial de la Fundación Pacto Social. Proyecto Completemos Chile



Región Metropolitana

Programa de Liderazgo Escolar Renca #1

Líderes escolares participantes: 35 estudiantes

Colegios: Colegio Jorge Alessandri, Colegio San Joaquín y Colegio Polivalente. San José de Renca

Interescolar Familiar

En Renca, durante el primer semestre del 2024, el Programa de Liderazgo Escolar se centró en abordar las problemáticas locales de inseguridad y delincuencia, así es como nació el proyecto “Interescolar Familiar” como una forma de poder recuperar espacios de encuentro seguros para la familia.



La falta de conexión entre los vecinos y de actividades recreativas seguras para las familias, son las causantes que dieron origen al Interescolar Familiar en Renca convocando a más de 150 personas a participar en actividades lúdicas y deportivas, y competir de manera sana entre los colegios. Una actividad cuyo foco

fue restablecer los lazos familiares y de la comunidad a través de un espacio seguro y divertido, lo que significó potenciar la red comunitaria de la comuna, generando un entorno de seguridad y solidaridad entre los vecinos.

Programa de Liderazgo Escolar Huechuraba #1

Líderes escolares participantes: 15 estudiantes

Colegios: Liceo José Abelardo Núñez y Centro Educacional Bicentenario de Excelencia de Huechuraba



Encuentro Entrelazados Huechuraba

En Huechuraba, los estudiantes diagnosticaron el consumo problemático de drogas en jóvenes de la comuna como uno de los principales problemas a abordar en su comunidad. Este problema tiene muchas aristas a abordar, por lo que los jóvenes colaboraron en la realización de Encuentro Entrelazados, donde la

encuentro entre miembros de la comunidad, padres, apoderados, autoridades locales, empresas, vecinos, estudiantes y otros actores, pudieron abordar las causas del problema y plantear algunas soluciones.

Más de 160 personas participaron en este encuentro de espacio colaborativo en búsqueda de una solución real, práctica y efectiva para enfrentar el consumo problemático de drogas que afecta a los jóvenes y, además, contribuye al crimen organizado. De esta forma, buscamos unir fuerzas ante esta problemática y trabajar juntos por un mejor futuro para los estudiantes de Huechuraba.

De este encuentro, la principal causa acordada a abordar es la pérdida o falta de lazos con la familia, en especial lazos padre, madre o tutor con hijo, esto dio pie a una serie de iniciativas que se seguirán trabajando en la comuna, en alianza con distintas organizaciones.

" Me gustó mucho este espacio. Pude conocer gente distinta, gente buena.

Donde yo vivo y mis amigos somos todos iguales y me llevan pa cosas malas, pero aquí conocí otra gente. Hay otras maneras de relacionarse y me tomaron

en cuenta lo que yo dije " .

**Lucas Aravena 1ºmedio Centro Educacional Huechuraba, Encuentro
Entrelazados septiembre 2024**

“
Nuestro proyecto educativo es que nuestros estudiantes sean sujetos
participativos del proceso social, por eso cuando la fundación se acercó dijimos
que sí, esto representa a nuestro proyecto en un espacio de crecimiento para
todos y nuestra comuna” .

Directora Doris, CEBEH



Programa de Liderazgo Escolar Instituto Nacional #1

Líderes escolares participantes: 30 estudiantes mujeres
Colegio: Instituto Nacional José Miguel Carrera

Movimiento por la paz y Cápsula del tiempo

Las estudiantes del Instituto Nacional diagnosticaron que unos de los principales problemas que afecta a su comunidad es la convivencia escolar, y los efectos de las movilizaciones que se han tomado históricamente el Instituto.

Desde allí nació un **Movimiento por la Paz y el Respeto**, el que se materializó en una campaña y una “Cápsula del Tiempo”, iniciativas que materializan el anhelo de una comunidad unida. La campaña invitó a los estudiantes a soñar el Instituto Nacional del futuro donde prime el respeto, los invitó a dejar testimonios y establecer compromisos, reuniendo cartas, fotografías y objetos. El objetivo es mostrar que la



paz no es un ideal distante ni ajeno a los estudiantes, sino una práctica cotidiana que demanda compromiso de todos.

“
El estar en este taller me motivó a hacer cosas nuevas dentro del colegio y el sentirme comprometida con la vida estudiantil. Tuvimos la posibilidad de dejar nuestros sueños e intenciones dentro de una cápsula para que las nuevas generaciones sepan que existe un grupo de alumnas el 2024 que pensaba en un mañana mejor” .

Amanda, Alumna del Instituto Nacional.

“
Hemos trabajado muy duro para que el respeto sea parte de nuestro día a día, porque sabemos que es necesario construir una cultura en que cada persona sea escuchada y valorada. Hoy somos protagonistas de la historia creando lienzos donde la comunidad se compromete a trabajar con la convivencia dentro y fuera del establecimiento. Esto nos ha permitido crecer como personas y es una muestra palpable de cómo el trabajo colaborativo puede generar cambios reales” .

Catalina, Alumna del Instituto Nacional



Incidencia Estudiantes y Alumni del programa

40 líderes que pasaron por el programa de Liderazgo Escolar, integraron posteriormente sus centros de alumnos

Apariciones en Prensa



Alumni destacados



Lucas Núñez

Puntaje Nacional en la PAES de Matemáticas. Ingresó a Ingeniería Civil en la USM.



Renato Vicencio

Colaborador activo de Valparaíso Sin Basura.
Ingresó a Derecho en la PUC.



Belén Vega

Co conductora del Vodcast “Pink Tok”. Ingresó a
Historia en la U. Chile.



PRENSA Y REDES SOCIALES

Apariciones en prensa

Durante el 2024, las apariciones en la prensa de los distintos líderes de opinión o de los proyectos que hemos realizado, van de la mano con la convicción de entregar información clara y accesible a la sociedad.

Por lo mismo, la visibilización de cada una de nuestras iniciativas es importante, al igual que la publicación de columnas de opinión y cartas al director que reflejen nuestra convicción con argumentos bases que puedan incentivar o formar líderes informados en la comunidad que puedan aportar con un granito de arena a reconstrucción del tejido social en el país.

Cantidad de Apariciones en medios de comunicación:

246 Menciones en total

18 publicaciones en prensa escrita

196 menciones en radio

23 apariciones en TV

8 apariciones en Prensa Digital

1 aparición en Podcast



Presencia en redes sociales

Parte importante de nuestro Pacto Social es contribuir en la comunidades activas, articuladas y participativas, siendo un parte fundamental en el proceso de construcción de una sociedad informada. Las redes sociales son un espacio de punto de encuentro digital para poder interactuar de forma directa con la audiencia y fomentar el diálogo abierto, difundiendo el mensaje desde la convicción de que una sociedad informada contribuye de mejor manera en un país más justo y participativo.

Publicaciones destacadas



Completemos Chile

Visualizaciones: 46.097
Interacciones: 926
Me gustas: 859
Cuentas alcanzadas: 29.990



Entrelazados Huechuraba

Visualizaciones: 19.713
Interacciones: 158
Me gustas: 144
Cuentas alcanzadas: 15.156



Cápsula del tiempo

Visualizaciones: 15.392

Interacciones: 721

Me gustas: 527

Cuentas alcanzadas: 7.318



Visita radio documental

Visualizaciones: 9.539

Interacciones: 199

Me gustas: 145

Cuentas alcanzadas: 6.904



Limpieza humedal

Visualizaciones: 7.207

Interacciones: 122

Me gustas: 108

Cuentas alcanzadas: 4.514

Podcast Pacto de Palabra

“Pacto de Palabra” es un podcast que desarrollamos durante el 2024, donde discutimos la sociedad de forma alegre y distendida, con el foco en el diálogo y una búsqueda colaborativa de soluciones, conversando de distintos temas de interés público.

En este espacio digital invitamos a la comunidad a ser parte de él, buscando en cada episodio informar, escuchar distintos puntos de vista y aportar en el camino a la construcción de un mejor país.

Algunos de los invitados al podcast: Alberto Mayol, Eduardo Dib, Sergio Micco, Rafael Gumucio, entre otros.





AGRADECIMIENTOS

Instituciones colaboradoras

No podríamos llevar a cabo nuestros proyectos sin el aporte significativo de diversas instituciones que han confiado en nuestra misión y han decidido respaldar nuestras iniciativas. **Gracias a su apoyo, hemos podido implementar programas como los que han sido vistos a lo largo de las páginas de esta memoria.**

Algunas de estas instituciones son:



Proyectos PLE y Colaborativos

- **Maravilla de Independencia - Mejoramiento plaza Villa Ríos 29 de enero**
- **Pacto por independencia - 20 de enero**
- **PLE Viña - Villa Independencia**
- **PLE Valpo - Documental**
- **PLE Araucanía - Reforestación**
- **PLE Maule - Movimiento por los espacios públicos**
- **PLE Viña 2 - Limpieza playa**
- **VsB 2**
- **PLE Araucanía - Mural**
- **PLE Maule - Limpieza del Bajo**
- **Encuentro Entrelazados**
- **Vodcast Completamos Chile**
- **Grabación Documental y Cápsula del tiempo IN**
- **Café Climático**